

Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Jana Pawła II
w Jaskrowie

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2020/2021

*Pierwszą rzeczą
musi być zawsze dobro dziecka.
Ono musi się czuć kochane,
ale musi też czuć się bezpiecznie.
Wiedzieć, co może,
a czego nie wolno mu robić.*

Jan Paweł II

WSTĘP

Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Jana Pawła II w Jaskrowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

I Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

II Niniejszy Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2019/2020
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.)
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

III PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).*
- *Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).*
- *Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).*
- *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.). □ Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).*
- *Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).*
- *Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).*
- *Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).*
- *Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021*
- *Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jaskrowie*

IV CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi jakim jest: *wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym i zdrowotnym oraz intelektualnym.*

Rodzice pełnią rolę zasadniczą i wiodącą w procesie wychowania dziecka.

Szkoła spełnia funkcję pomocniczą, choć na niektórych płaszczyznach (kształcenie, przystosowanie do życia społecznego) - niezwykle ważną. Drugorzędna rola szkoły nie oznacza bynajmniej, iż ta nie może stawiać swoich warunków dzieciom, a pośrednio rodzicom.

Wychowanie w szkole powinno holistycznie wspierać ucznia, we wszystkich sferach jego osobowości, traktując go w miarę możliwości integralnie.

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wspierać uczniów w trudnych sytuacjach.

LP.	CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY	ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY
1.	Wspieranie rodziców w pracy nad harmonijnym rozwojem uczniów.	Współpraca z rodzicami.
2.	Uczenie kultury zachowania, słowa, tolerancji i szacunku wobec innych	Korygowanie niewłaściwych zachowań uczniów.
3.	Przygotowanie ucznia do pełnienia określonych ról społecznych i zawodowych, promowanie kreatywności w działaniu.	Stwarzanie sytuacji wymagających od wychowanków aktywności, samodzielności i twórczego myślenia.
4.	Kształtowanie osobowości wychowanków.	Wspomaganie wszechstronnego rozwoju wychowanków.
5.	Rozwijanie umiejętności dokonywania właściwej oceny, umiejętności korygowania własnego postępowania oraz hierarchizacji wartości.	Budzenie wrażliwości moralnej.
6.	Kształtowanie w wychowankach postawy pozytywnej i przygotowanie do życia w oparciu o uniwersalne wartości moralne.	Wychowanie w poszanowaniu uniwersalnych wartości etycznych.

7.	Uczenie szacunku dla symboli narodowych oraz poszanowania miejsc o znaczeniu narodowym	Wychowanie w poszanowaniu tradycji i dziedzictwa kulturowego.
8.	Kształtowanie uczuć patriotycznych oraz właściwej postawy wobec społeczności lokalnej, integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym.	Rozwijanie uczucia przynależności do społeczności lokalnej i państwowej.
9.	Przygotowanie uczniów do czynnego udziału w życiu kulturalnym.	Wskazanie uczniom wartościowych sposobów spędzania wolnego czasu.
10.	Uświadomienie wychowankom potrzeby aktualizacji wiedzy i korzystania z nowoczesnych sposobów informacji.	Przygotowanie wychowanków do wymogów współczesnego świata.
11.	Akcentowanie wartości życia rodzinnego.	Kształtowanie w uczniach postawy prorodzinnej.
12.	Przygotowanie wychowanków do właściwego rozpoznawania oraz kontrolowania własnych emocji w sytuacjach życiowych.	Rozwijanie dojrzałości emocjonalnej.
13.	Kształtowanie nawyku dbałości o otoczenie i odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Kształtowanie właściwej postawy uczniów wobec środowiska naturalnego.
14.	Uczenie asertywnych zachowań w walce z nałogami, promowanie zdrowego trybu życia.	Przeciwdziałanie zagrożeniom, na które narażona jest młodzież w wieku szkolnym.
15.	Rozwijanie samodzielności myślenia, tolerancji i aktywności społecznej.	Wzmacnianie dociekliwości poznawczej.
16.	Kształtowanie kreatywności oraz umiejętności określania własnych zdolności, możliwości i predyspozycji.	Umożliwienie wychowankom rozwijania pasji, talentów i zainteresowań.
17.	Kształtowanie wrażliwości estetycznej.	Aktywne uczestnictwo w odbiorze sztuki i kształtowanie potrzeb kreowania i dbania o przestrzeń, w której przebywam.

V SYLWETKA ABSOLWENTA - IDEAŁ WYCHOWAWCZY SZKOŁY

Dążeniem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jaskrowie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

SYLWETKA ABSOLWENTA		
Rozwój intelektualny	Rozwój emocjonalny	Rozwój zdrowotny
jest dociekliwy, poszukuje dobra, prawdy i piękna w świecie	potrafi dokonać samooceny	dba o swoje zdrowie
planuje działania i przewiduje ich efekty	stara się akceptować siebie	potrafi dbać o stan środowiska przyrodniczego
korzysta z różnych źródeł informacji	potrafi sobie radzić w sytuacjach trudnych	aktywnie spędza wolny czas
potrafi twórczo myśleć	reaguje na sugestie i krytykę	zna zagrożenia związane z nałogami
zna i rozwija swoje talenty, możliwości i zainteresowania	zna i przestrzega zasady moralne	
umie organizować pracę własną i zespołową	potrafi egzekwować swoje prawa	
jest przygotowany do podjęcia nauki na kolejnych etapach edukacyjnych		

VI OBSZARY ROZWOJU UCZNIĄ I SPOSOBY REALIZACJI TREŚCI WYCHOWAWCZYCH

OBSZAR ROZWOJU	CELE PRACY WYCHOWAWCZEJ	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Emocjonalny	<p>1. Kształtowanie u wychowanków odporności emocjonalnej w sytuacjach życia codziennego.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności kontrolowania własnych emocji.</p> <p>3. Kształtowanie postawy gotowości przeciwdziałania agresji i przemocy.</p> <p>4. Wychowanie w poszanowaniu tradycji oraz dziedzictwa</p> <p>5. Wskazanie uczniom sposobów uczestnictwa w życiu kulturalnym</p>	<p>lekcje wychowawcze, spotkania z psychologiem</p> <p>spotkania z Policją, debaty szkolne</p> <p>Obchody Dnia Patrona i 100-lecia szkoły w Jaskrowie</p> <p>wyjścia klasowe i szkolne do muzeów, galerii, teatru, kina itd.</p>	<p>wychowawcy klas, szkolny psycholog, nauczyciele</p> <p>nauczyciele j. polskiego, historii, instruktorzy, wychowawcy</p>
Spoleczny	<p>1. Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności współpracy z grupą rówieśniczą.</p> <p>3. Rozwijanie uczucia przynależności do społeczności szkolnej oraz uczuć patriotycznych.</p> <p>4. Wdrożenie uczniów do współpracy z pedagogiem, psychologiem szkolnym, biblioteką, poradnią psychologiczną itd.</p>	<p>lekcje wychowawcze, spotkania z psychologiem, warsztaty</p> <p>działalność Drużyny Harcerskiej, apele z okazji obchodów świąt narodowych</p> <p>konkursy: recytatorski, kaligraficzny, literacki, pogadanki z wychowawcą,</p>	<p>wychowawcy klas, psycholog szkolny, nauczyciele</p> <p>nauczyciele j. polskiego, historii, instruktorzy</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele</p>

	<p>5.Nauczanie kultury słowa.</p> <p>6.Zwrócenie uwagi na podnoszenie stopnia kultury osobistej.</p> <p>7.Rozwijanie umiejętności korzystania ze znajomości podstawowych norm prawnych, dokumentacji szkolnej, zasad funkcjonowania szkoły.</p> <p>7.Uświadomienie uczniom istoty praw człowieka.</p> <p>8.Zaznajomienie uczniów z zakresem praw i obowiązków.</p>	<p>warsztaty z psychologiem</p> <p>lekcje wychowawcze, debaty szkolne</p> <p>lekcje wychowawcze</p> <p>działalność szkolnego klubu wolontariatu</p> <p>lekcje wychowawcze</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>instruktor, wychowawcy</p>
Zdrowotny	<p>1. Uświadomienie uczniom potrzeby dbałości o zdrowie i kondycję fizyczną.</p> <p>2. Zaznajomienie uczniów z konsekwencjami uzależnień.</p> <p>3. Udział w zajęciach sportowo – rekreacyjnych</p> <p>4. Reprezentowanie szkoły w międzyszkolnych zawodach sportowych</p>	<p>lekcje wychowawcze</p> <p>pogadanki na lekcjach wychowawczych o panującej sytuacji epidemicznej związanej z COVID 19, przypominanie o zasadach obowiązujących w przypadku wejścia do szkoły / używanie masek ochronnych, dezynfekcja rąk, zachowanie dystansu/</p> <p>zajęcia pozalekcyjne – SKS, kółka taneczne</p> <p>debaty szkolne</p> <p>turnieje, zawody, małe olimpiady</p>	<p>wychowawcy</p> <p>klas, pedagog, psycholog</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p>

<p>Intelektualny</p>	<p>1. Motywowanie uczniów do nieustannego podnoszenia jakości swoich działań.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów ze strategiami uczenia się w celu zwiększenia efektywności uczenia się.</p> <p>3. Umożliwienie wychowankom rozwijania i pogłębiania zainteresowań, talentów i pasji.</p> <p>4. Korygowanie deficytów utrudniających wychowankom osiągnięcie pożądaných efektów edukacyjnych</p> <p>5. Doradztwo zawodowe. Zapoznanie uczniów z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych i rynkiem pracy.</p>	<p>spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym</p> <p>wdrażanie technologii multimedialnej i komputerowej</p> <p>działalność kółek zainteresowań</p> <p>działalność zajęć wyrównawczych</p> <p>lekcje doradztwa zawodowego</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagog, psycholog</p> <p>nauczyciele, instruktorzy</p> <p>nauczyciele</p>
-----------------------------	--	---	---

VII ZACHOWANIA AKCEPTOWANE I NIEPOŻĄDANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Zachowania akceptowane	Zachowania niepożądane
<ol style="list-style-type: none"> 1. pracowitość i rzetelność wobec obowiązków szkolnych 2. aktywne i twórcze uczestnictwo w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych – udział konkursach, olimpiadach, zawodach 3. pełni funkcje przedstawicielskie w samorządzie klasowym, szkolnym i innych organizacjach 4. uczestnictwo w organizowaniu życia społeczności szkolnej w zakresie szkolnym i pozaszkolnym 5. dbałość o kulturę słowa i kulturę osobistą 6. przestrzeganie zdrowego i higienicznego trybu życia 7. angażowanie się w organizowanie pomocy w zależności od aktualnych potrzeb 8. przestrzeganie Praw Człowieka 	<ol style="list-style-type: none"> 1. brak rzetelnej postawy wobec obowiązków szkolnych 2. reagowanie agresją wobec społeczności szkolnej 3. niewłaściwy stosunek do kolegów, nauczycieli oraz innych osób współtworzących społeczność szkolną 4. palenie tytoniu, spożywanie alkoholu oraz zażywanie środków odurzających 5. demoralizujący wpływ na innych 6. niszczenie mienia szkolnego i prywatnego, łamanie postanowień Statutu Szkoły 7. nie stosowanie się do przepisów szkolnych oraz poleceń dyrekcji, nauczycieli i pracowników szkoły 8. łamanie praw człowieka 9. łamanie prawa obowiązującego w Rzeczypospolitej Polskiej
System nagradzania	System kar
<ol style="list-style-type: none"> 1. pochwała przez wychowawcę na forum klasy 2. pochwała dyrektora szkoły na forum szkoły , 3. nagroda książkowa, dyplom uznania, nagroda dyrektora Szkolny Oskar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. upomnienie wychowawcy klasy 2. upomnienie dyrektora szkoły 3. nagana dyrektora szkoły

VIII ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY Z RODZICAMI

1. Rodzice i szkoła są instytucjami spełniającymi funkcje wychowawcze, przy czym szkoła pełni rolę wspomagającą wobec rodziców.

2. Do realizacji celów wychowawczych musi zaistnieć współpraca i spójność postępowania.

3. Rodzice są potrzebni szkole z następujących względów:

- wspólnym celem jest dobro dziecka
- szkoła dopełnia działania domu
- profilaktyka musi także obejmować działania rodziny
- szkoła może pomóc rodzicom w kłopotach wychowawczych
- rodzice mogą pomóc szkole w działaniach organizacyjnych
- opinie rodziców o szkole i ich oczekiwania to ważne informacje o planowaniu pracy i poprawie jej jakości
- rodzice mają prawo do rzetelnej informacji o dziecku
- można korzystać z wiedzy i umiejętności rodziców - fachowców

4. Rodzice reprezentowani są w szkole przez Radę Rodziców

5. Współpraca z rodzicami rozpoczyna się z chwilą przyjęcia dziecka do szkoły i może mieć formę poniżej wymienionych działań:

- udział rodziców w opracowywaniu rocznego planu wychowawczego szkoły i jego opiniowaniu
- opiniowanie przez rodziców budżetu szkoły
- spotkania organizacyjne na początku roku szkolnego (informacje o organizacji roku szkolnego i planach szkoły)
- spotkania klasowe (informacje o uczniach - 3 razy w roku)
- wspólne działania w sprawach remontowych, budowlanych (praca na rzecz szkoły)
- rozpoznawanie oczekiwań rodziców (ankieta)
- prowadzenie pedagogizacji rodziców z uwzględnieniem ich oczekiwań

- wykorzystywanie rodziców - ekspertów (fachowców)
- przekazywanie informacji o dziecku
- indywidualne spotkania z rodzicami
- pomoc trójek klasowych przy organizowaniu imprez środowiskowych i szkolnych zawartych w kalendarzu imprez
- zapraszanie rodziców na imprezy szkolne
- listy pochwalne i gratulacyjne do rodziców
- prowadzenie lekcji otwartych
- udział przedstawicieli rodziców w konkursie na dyrektora szkoły
- pomoc socjalna rodzicom
- służenie literaturą pedagogiczno - psychologiczną,
- pomoc rodziców w organizacji wyjazdów, wycieczek dzieci.

IX ZASADY OBOWIĄZUJĄCE WE WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z RODZICAMI

Rzetelność, konkretność i regularność informacji dostarczanych rodzicom, dotyczących dobrych i złych wyników w nauce i zachowaniu a udzielanych podczas wywiadówek, rozmów indywidualnych na życzenie rodzica lub nauczyciela, na karcie ocen, w zeszycie uwag, **Partnerstwo** we współdziałaniu: wspólne szukanie przyczyn i dróg wyjścia z problemów dydaktycznych i wychowawczych mające na celu dobro dziecka poprzez: rozpoznawanie sytuacji rodzinnej dziecka (wywiad środowiskowy), rozmowy z rodzicami i opiekunami, udzielanie informacji o instytucjach wspomagających szkołę i rodziców w działalności profilaktycznej, konsultacyjnej i leczniczej (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, specjalistyczne placówki zdrowotne,)

Otwartość szkoły na środowisko lokalne wyrażające się w: przybliżaniu pracy szkoły, jej osiągnięć poprzez lekcje otwarte, imprezy środowiskowe, zapraszanie na uroczystości, prezentacja prac dzieci podczas zebrań z rodzicami, współpracy z samorządem lokalnym.

Poufność i dyskrecja w przekazywaniu informacji dotyczących dziecka i jego rodziny, wyrażająca się w: tajności obrad Rady Pedagogicznej, tajność korespondencji, właściwym klimacie i miejscu rozmów z rodzicami,

Wzajemny szacunek i tolerancja: docenianie starań i pracy szkoły oraz rodziców, uznanie prawa do błędów (szkoły i rodziców), słuchanie i reagowanie na słuszne opinie i postulaty rodziców, kultura słowa i bycia we wzajemnych kontaktach, wywiązywanie się z umów.

X ZASADY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z INNYMI ORGANIZACJAMI

Szkoła współpracuje z organizacjami o charakterze:

- kulturowym

- społecznym

- prozdrowotnym

- sportowym

- środowiskowym

- naukowym

m.in. z: ośrodkami kultury, organizacjami harcerskimi i wolontariatem, innymi szkołami, uczelniami i placówkami o charakterze naukowym (w tym fundacjami), organizacjami sportowymi typu SKS, UKS, SZS etc., organami samorządu lokalnego i pożytku publicznego typu OSP, SKO, bankami, kołami gospodyń wiejskich itp. w celu wzbogacenia oferty edukacyjnej i rozwoju osobowego uczniów.

Działania te mają charakter:

- organizacji konkursów przedmiotowych i tematycznych

- organizacji wycieczek, rajdów, spotkań, akcji doraźnych w tym o charakterze charytatywnym,
- realizacji imprez środowiskowych,
- programów i szkoleń

XI POWINNOŚCI NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW, PEDAGOGA SZKOLNEGO

Nauczyciel w naszej szkole:

- uczy poszukiwania , porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną
- uczy odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków
- uczy rozwiązywania problemów w sposób twórczy
- troszczy się o harmonijny rozwój ucznia
- wprowadza go w świat wiedzy
- stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości
- rozwija zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego
- rozwija zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności przyczynowo - skutkowych, funkcjonalnych, czasowych i przestrzennych, itp.,
- uczy traktowania wiadomości przedmiotowych , stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny , prowadzący do lepszego rozumienia świata
- pozytywnie motywuje uczniów do nauki i pracy nad sobą
- dąży do tego, aby być autorytetem, doradcą i przewodnikiem
- bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie

Wychowawca w naszej szkole:

- wspiera uczniów w poszukiwaniu dalszej drogi ich rozwoju
- integruje zespół klasowy
- inspiruje i wzmacnia współpracę z rodzicami

- pomaga odkrywać godność człowieka
- wspiera rodziców w procesie wychowania
- wdraża do samodzielności i odpowiedzialności
- przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym
- zapewnia uczniom poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego
- zapewnia uczniom poznawanie dziedzictwa kultury narodowej
- pomaga w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji
- podejmuje problemy, zagadnienia zgodne z tym, co przeżywają uczniowie jako klasa lub jak osoby dojrzewające
- mediuje w sytuacjach trudnych pomiędzy uczniami lub uczniami a nauczycielami, rozwija sferę duchową

Pedagog w naszej szkole:

- koordynuje działania w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- diagnozuje sytuację szkolną i rodzinną dziecka
- organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej

XII PLAN DZIAŁALNOŚCI WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ

w roku szkolnym 2020/2021– załączniki